

**MISSION LOCALE**

**CLEFS 71**

**Calculer Lire Écrire Former Savoir**

# Notre service

CLEFS 71 est le service de lutte contre l'illettrisme de la Mission Locale du Charolais Brionnais.

Objectifs : insertion professionnelle / autonomie

**Un apprenant = Un bénévole**  
**1h à 2h/semaine**

# Notre champs actions

**Accueil des  
personnes en  
difficulté avec la  
langue française**

**Suivi individualisé  
avec un bénévole**

**Diagnostic pour  
cibler les  
difficultés**

**Orientation sur  
un dispositif  
adapté au profil  
de la personne**

# L'équipe Clefs71



**Barbara Semet**

**Directrice**



**Emmanuelle dunet**

**Coordinatrice**



**Laure Vittor**

**CIP**

# Mission des bénévoles

- 1 **Le déchiffrage de l'alphabet**
- 2 **L'acquisition des bases de l'écriture et de la lecture**
- 3 **L'enrichissement du vocabulaire, leçons de grammaire, mise en scène de la vie quotidienne**
- 4 **Soutien au code de la route**
- 5 **Découverte de l'environnement informatique,**
- 6 **Culture et histoire : apprentissage du patrimoine commun francophone**

# Publics ciblés

- 1 **Public Français**
- 2 **Public étranger justifiant d'un titre de séjour ou d'un récépissé de demande autorisant à travailler**
- 3 **Demandeur d'emploi**
- 4 **Personne inscrite à pôle emploi - Mission locale**
- 5 **Bénéficiaire minimas sociaux ( ex: RSA)**
- 6 **Personne avec reconnaissance handicap**

# Publics ciblés

La personne a t elle été scolarisée ?

OUI

NON

La scolarisation e t elle été effectuée en  
langue française

OUI

NON

Analphabetisme

Illetrisme

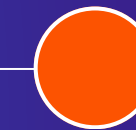
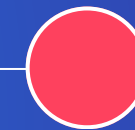
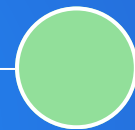
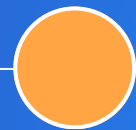
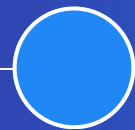
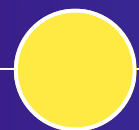
F.L.E

# Parcours Clefs71

1 accueil

Recherche bénévole

Mise en place



Positionnement

Entretien  
tripartite

Suivi  
régulier





# Secteur d'interventions

## le charolais brionnais

- Bourbon Lancy
- Gueugnon
- Digoin
- Paray le Monial



- Charolles
- Marcigny
- La Clayette
- Chauffailles



# L'illettrisme

Scolarisé en France mais qui n'ont pas acquis ou ont perdu la maîtrise de la lecture, de l'écriture, du calcul de base et se retrouvent en perte d'autonomie face à des situations simples de la vie courante.

**Ce n'est pas une question d'intelligence, c'est un manque d'accès à l'éducation ou des difficultés d'apprentissage non diagnostiquées..**

# Les causes

Il existe une multiplicité de causes qui, quand elles se cumulent peuvent engendrer des situations d'illettrisme.

**Passé scolaire douloureux**  
**Des situation de ruptures**  
**Des situations de travail ou l'écrit n'est pas dominant**

**Difficultés familiales, sociales, économiques, problèmes de santé**

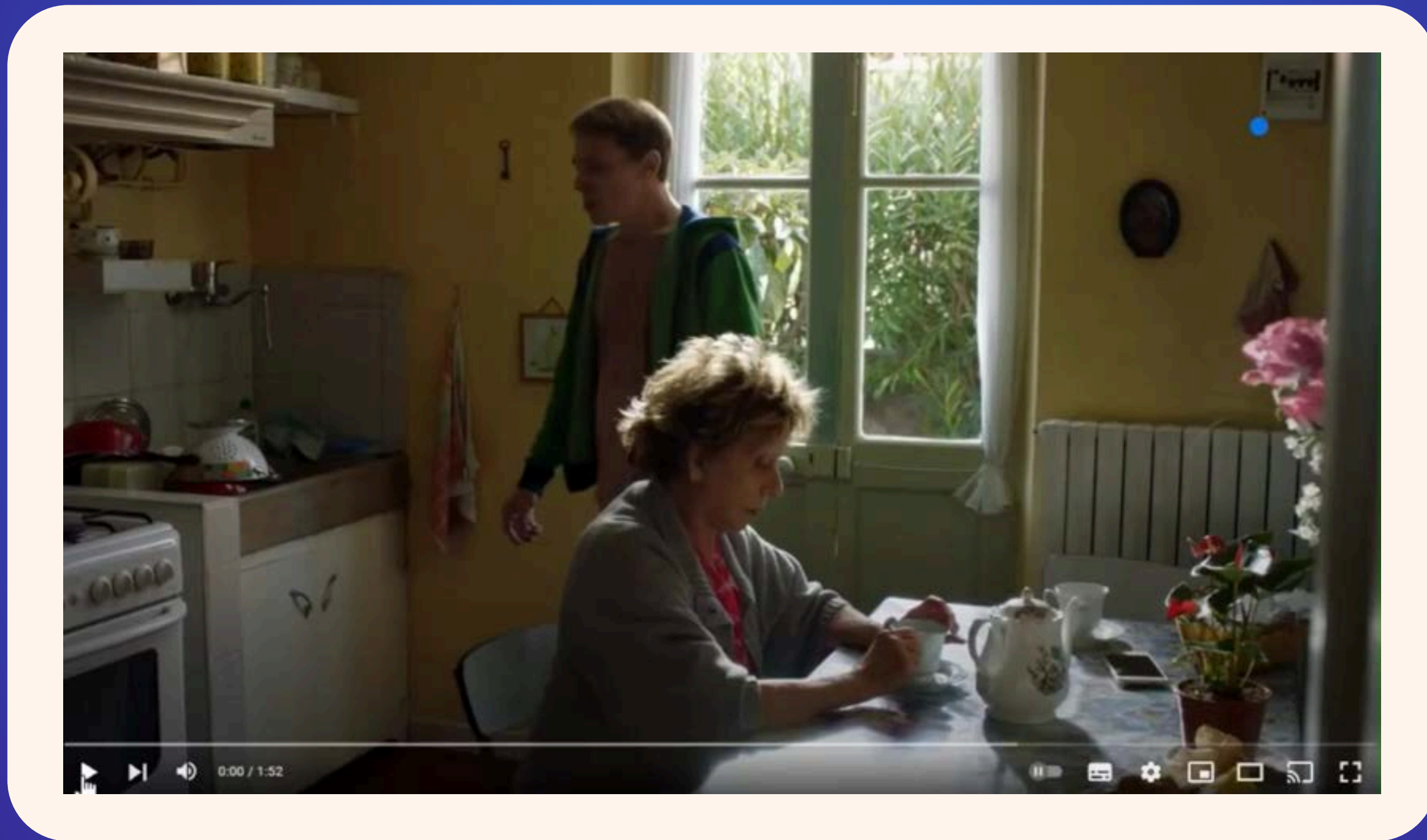
# Les conséquences

Les personnes en situation d'illettrisme peuvent régulièrement être en difficulté dans leur vie sociale, citoyenne et professionnelle.

**Se repérer**  
**Faire ses courses**  
**Prendre des médicaments**  
**lire une notice**  
**utiliser un appareil**

**Lire un livre/un consigne**  
**calculer les quantités**  
**Retirer de l'argent**  
**Communiquer avec son entourage**

# Extrait du film l'illettré



[Clique ici](#)

# Quelques chiffres

## L'ILLETTRISME

**1 400 000**

personnes

sont en situation d'illettrisme

**Soit 4%**

de la population âgée de 18 à 64 ans

ayant été scolarisé en France.

## L'ILLECTRONISME

**15%**

de la population adulte âgée de 15 ans ou plus est en situation d'illectronisme en France.

## LES PLUS TOUCHES



les moins diplômés



les plus âgés

# Quelques notions

- **Analphabétisme**

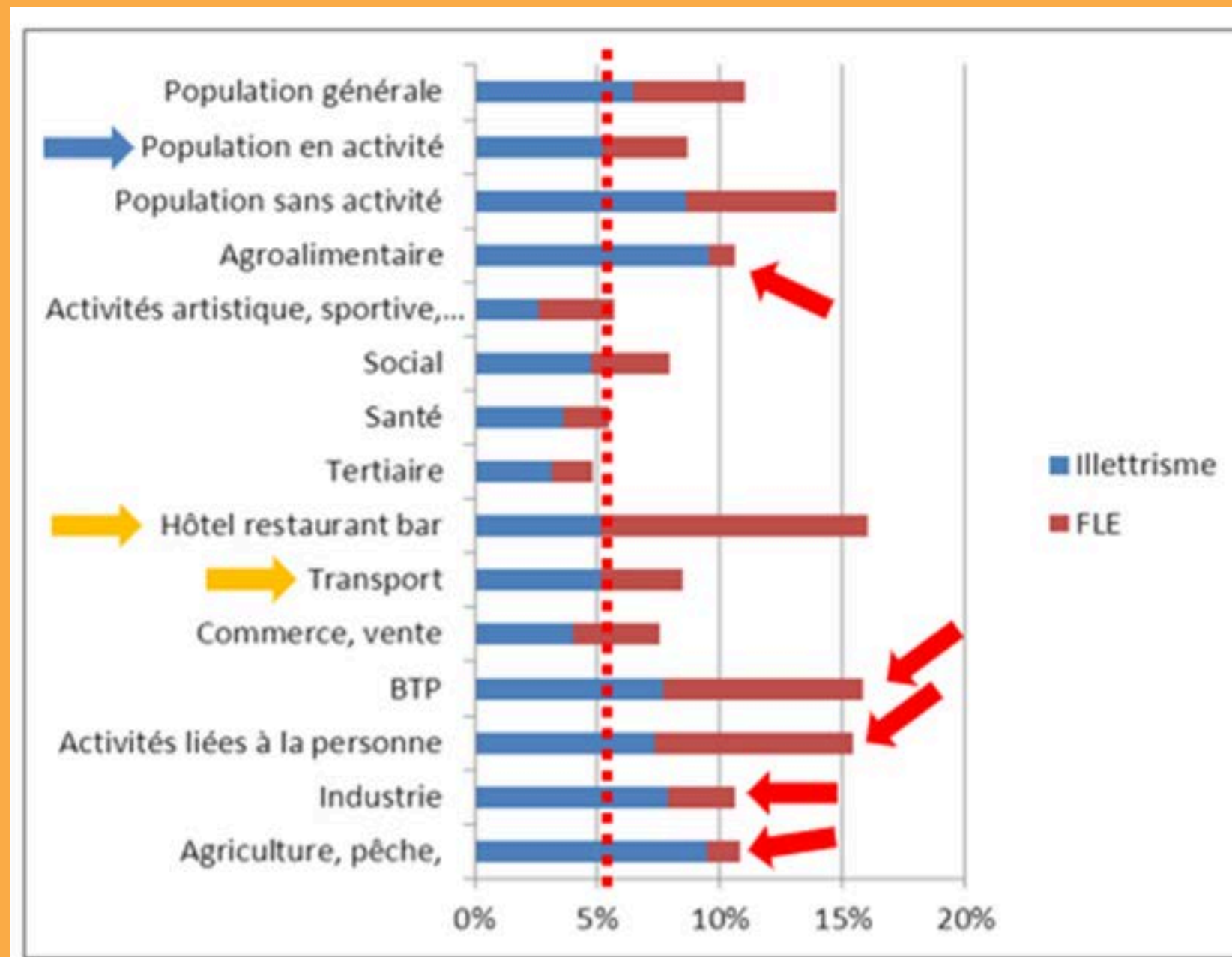
La langue française lorsqu'elle est enseignée à des non francophones.

- **FLE : Français Langue étrangère**

Incapacité à lire ou à écrire un texte, incapacité à compter par manque d'apprentissage.

# Illettrisme et FLE

- L'illettrisme et le FLE touchent toutes les branches professionnelles
- Des secteurs en tension face aux exigences imposées par le numérique



# Nous contacter

PAR TÉLÉPHONE : 03 85 85 49 30

PAR MAIL : [MILOCHAROLAIS@MILOBFC.FR](mailto:MILOCHAROLAIS@MILOBFC.FR)



Cofinancé par  
l'Union européenne

